

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
Протокол от 20.03.2026г. № 5



УТВЕРЖДЕН:
И.О.заведующего
МАДОУ «Детский сад №147»
Г.М.Ягофарова
приказ № 22 от 24.03.2026г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 147 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
Кировского района г Казани
за 2025 год

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
Протокол от 20.03.2026г. № 5

УТВЕРЖДЕН:

И.О.заведующего
МАДОУ «Детский сад №147»
Г.М.Ягофарова
Приказ № 22 от 24.03.2026г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 147 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
Кировского района г Казани
за 2025 год

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 147 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» (Далее – ДООУ) проведено в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

ЦЕЛЬ проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

Общие сведения учреждения

Полное наименование ДООУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 147 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения" Кировского района г.Казани
Сокращенное наименование	МАДООУ «Детский сад № 147»
Уровень образования	Дошкольное
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Комбинированный
Руководитель	Хайдарова Гульчачак Сагитовна
Адрес организации	420076, г. Казань, ул. Осиновская, д. 35 (здание № 1); 420076, г. Казань, ул. Аксакова д. 25а (здание № 2).
Телефон, факс	555-90-94, 240-09-54
Адрес электронной почты	Ds147.kzn@tatar.ru
Дата создания	26 марта 1989г
Регламентация деятельности	
Лицензия	от 28 июля 2016 г., регистрационный № 8475, серия 16 П 01 № 0010131

Свидетельство о государственной аккредитации	Государственная аккредитация для ДОУ не осуществляется
Режим работы	<p>МАДОУ «Детский сад № 147» работает по пятидневной неделе.</p> <p>1 здание: группы с 10,5-часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 17.30</p> <p>Присмотр и уход в утреннее и вечернее время с 06.30ч. до 07.00ч. и с 17.30ч. до 18.30ч.</p> <p>2 здание: группы с 10,5 - часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 17.30</p> <p>Присмотр и уход в вечернее время с 17.30 часов до 19.00 часов</p> <p>Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации</p>
График работы	<p>Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа</p> <p>Летний период - с 1 июня по 31 августа</p>

Дошкольное учреждение посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Фактическая численность воспитанников на 2025 год – 232 детей.

В детском саду функционирует 12 групп, из них: 6 групп раннего возраста; 6 групп дошкольного возраста, из них 3 группы компенсирующей направленности (с нарушением речи).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО, ФГОС ДО, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется на основе утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), разработанной в полном соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Это гарантирует комплексный подход к развитию детей, обеспечивая их готовность к дальнейшему обучению и успешной социализации.

Программа предусматривает создание условий для полноценного физического, интеллектуального, эмоционального и социального развития каждого ребенка. В ее основе лежат принципы индивидуализации, учета возрастных и психологических особенностей детей, а также поддержки их инициативности и самостоятельности. Образовательный процесс организован таким образом, чтобы способствовать развитию творческих способностей, познавательного интереса и активной жизненной позиции у воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное

развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. В каждом разделе прописана часть, формируемая участниками образовательных отношений. Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Сочетание обязательной и вариативной частей образовательной программы позволяет нам обеспечивать качественное образование, соответствующее требованиям времени и индивидуальности каждого ребенка. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и технологии дошкольного образования, создана интегрированная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Для реализации программы воспитания был разработан и оформлен календарный план воспитательной работы, включающий в себя как общесадовские, так и групповые мероприятия. Этот план был составлен с учетом рекомендаций федерального календарного плана воспитательной работы, что позволило обеспечить систематичность и последовательность проведения мероприятий, направленных на духовно-нравственное, патриотическое и эстетическое воспитание детей.

План предусматривает проведение праздников, тематических недель, акций, конкурсов и других событий, которые формируют у детей чувство причастности к культуре своей страны, уважение к традициям и обычаям. Важно отметить, что мероприятия распределены равномерно в течение года, что позволяет избежать перегрузки детей и сделать воспитательный процесс непрерывным и органичным.

Каждый месяц календарного плана посвящен определенной теме, что способствует глубокому погружению в изучаемую область и расширяет кругозор детей. Так, например, в сентябре акцент сделан на тему "День знаний" и начало учебного года, октябрь посвящен празднику "Осень золотая", а декабрь включает подготовку к Новому году и Рождественским праздникам.

Кроме того, в календарный план включены мероприятия, приуроченные к государственным праздникам и знаменательным датам, таким как День Победы, День народного единства, День защитника Отечества и Международный женский день. Это позволяет воспитывать у детей чувство гордости за свою страну и уважение к её истории.

Таким образом, календарный план воспитательной работы служит важным инструментом для реализации целей и задач программы воспитания, обеспечивая преемственность и систематичность воспитательного процесса.

Во исполнение указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. На основе плана правительства РФ утвердили план мероприятий Детского сада. Были проведены следующие мероприятия: праздничное мероприятие «Герои среди нас» для детей и родителей старших групп, конкурс рисунков и поделок среди детей и их родителей «Материнская слава», праздничное мероприятие «День Победы», акция «Дерево памяти» (высадка деревьев на территории ДОУ), выставка семейных работ на тему: «Герои в нашей семье».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному (хореография) и социально-педагогическому: (подготовка к школе).

Дополнительным образованием охвачено 104 воспитанника ДОУ.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду весьма востребованы.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции, инструкции по охране труда.

Система управления ДОУ представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые ДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В целях исполнения приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при

реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования" (зарегистрирован Минюстом России 04 декабря 2024 г. №80454), который вступил в силу с 1 марта 2025 года, для снижения документационной нагрузки на педагогов были проведены различные мероприятия о снижении документационной нагрузки на педагогов. Проводился анализ нормативных правовых актов, связанных с трудовой деятельностью воспитателя, издан приказ «О снижении документационной нагрузки с воспитателей МАДОУ «Детский сад №147» с планом мероприятий (№15 от 14.02.2025г.) Был проведен внеплановый педагогический совет, в котором утвердилась форма календарно-тематического плана (КТП) и журнала посещаемости. Кроме того, на педагогическом совете №1 от 28.08.2025г. было рассмотрено письмо Минпросвещения от 11.06.2025 № 031227 «О направлении разъяснений». Рассмотрение разъяснений помогло уточнить требования к ведению документации и оптимизировать рабочие процессы. С педагогами проведены разъяснительные беседы об изменениях в законодательстве. Актуализированы должностные инструкции в части, касающейся документационной нагрузки. Организован пересмотр заключенных трудовых договоров (дополнительных соглашений) для приведения их в соответствие с вступившими в силу изменениями.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Органы управления МАДОУ «Детский сад № 147»

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.
Общее собрание трудового коллектива	Имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Наблюдательный совет	Рассматривает: -предложения Учредителя или руководителя ДОУ о внесении

	<p>изменений в Устав</p> <ul style="list-style-type: none"> -предложения Учредителя или руководителя ДОО о создании и ликвидации филиалов ДОО, об открытии и о закрытии его представительств; -предложения Учредителя или руководителя ДОО о реорганизации ДОО или о его ликвидации; -предложения Учредителя или руководителя ДОО об изъятии имущества, закрепленного за ДОО на праве оперативного управления; -проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО
--	---

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОО и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДОО созданы: Совет родителей (законных представителей), состоящий из родителей (законных представителей) и Профсоюзный комитет работников образовательного учреждения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ДОО создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический) со стороны заведующего, заместителя заведующего, старшего воспитателя, старшей медсестры. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад активно ведет государственные паблики — официальные сообщества в социальных сетях, где пользователи могут получать актуальную и достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, а также быть в курсе последних новостей, объявлений и важных событий. Каждый пользователь имеет возможность оперативно связаться с администрацией детского сада, оставив обращение в комментариях к публикациям, отправив сообщение в группу или воспользовавшись удобными виджетами «Сообщить о проблеме» и «Высказать мнение». Эта форма коммуникации позволяет значительно повысить прозрачность работы учреждения, оперативно реагировать на запросы и предложения родителей, а также эффективно решать возникающие вопросы. Паблики стали важной частью информационной политики детского сада, способствующей укреплению доверия и взаимопонимания между педагогами, родителями и общественностью.

С 2025 года создан официальный канал детского сада в мессенджере «МАХ»(Макс).

Регулярное обновление контента, размещение фото- и видеоматериалов с мероприятий, освещение успехов воспитанников и сотрудников делают наши паблики не только источником полезной информации, но и площадкой для обмена опытом и идеями. Мы ценим каждое

обращение и стараемся оперативно отвечать на все поступающие вопросы и замечания, стремясь к открытому и конструктивному диалогу.

Структура управления МАДОУ «Детский сад № 147»

Руководитель I уровня:

Заведующий - Хайдарова Гульчачак Сагитовна, высшее педагогическое образование.

Руководители II уровня:

Заместитель заведующего - Ханафеева Алсу Кашаповна, высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – Кужлева Регина Ирековна, высшее профессиональное образование.

Руководители III уровня:

Старший воспитатель - Бадертдинова Гульфира Хакимулловна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория.

Старшая медицинская сестра - Адиатуллина Рахима Шарафовна, среднее профессиональное образование, первая квалификационная категория.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847); приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149); СанПиН 2.4.1.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Содержание образовательных программ в ДОУ реализуется в процессе:

- образовательной деятельности - занятий;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников, социумом.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в МАДОУ «Детский сад № 147» проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг).

Сбор информации основан:

- воспитатели на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, через наблюдение и

педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, опросники и анкеты для родителей по воспитанию;

- учитель – логопед проводит логопедическое обследование детей;
- медицинская сестра проводит мониторинг здоровья. Педагоги получают следующую информацию по каждому ребенку:
 - группу здоровья;
- различные ограничения (по физической нагрузке, закаливанию, питанию). Информация по ограничениям поступает, уточняется в течение года. Это связано с тем, что данная информация более мобильна и изменяется, так как связана с перенесенными заболеваниями и текущим состоянием здоровья ребенка.

Во исполнение ч. 6.2 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в РФ» и Приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779, в ДОО пересмотрен перечень обязательной документации педагогов. Установлено, что индивидуальные карты педагогической диагностики (карты индивидуального развития, карты освоения ОП) не входят в исчерпывающий перечень документов, обязательных к подготовке воспитателем. В связи с данным изменением законодательства, требование к педагогам по заполнению индивидуальных карт на каждого воспитанника (как отдельного документа) признано избыточным и отменено с 1 марта 2025 года. Педагогический мониторинг осуществляется методами наблюдения и фиксации результатов в рабочих материалах педагога без создания избыточных персонифицированных отчетных форм. Таким образом, в целях снижения бюрократической нагрузки и в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779, устанавливающим закрытый перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками, ведение индивидуальных карт (карт развития, карт педагогической диагностики) на каждого воспитанника при реализации образовательной программы дошкольного образования не предусмотрено и не осуществляется.

В 2025 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 57 детей. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 3.1/2.4.1.3598-20

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — 10 минут;
- от 3 до 4 лет — 5 минут;
- от 4 до 5 лет — 20 минут;
- от 5 до 6 лет — 25 минут;
- от 6 до 7 лет — 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году детский сад посещали 11 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Организация питания.

4-х разовое питание детей соответствует физиологическим натуральным нормам, на основе 10 дневного меню, согласно утвержденным нормам АО «Департамент продовольствия и социального питания» г. Казани. Дети получают навыки культурного общения. Медицинская сестра ведет учет калорийности в соответствии с требованиями, приготовление блюд согласно технологическим картам.

Построение работы ведется на основе современных требований, по следующим направлениям:

1. Соблюдение санитарно - гигиенических норм, противоэпидемической обстановки: контроль за санитарным состоянием всех помещений и участков ДОУ и соблюдением санитарно- эпидемического режима; профилактические прививки по плану и эпидемическим показаниям (таблицы по иммунизации прилагаются), противоэпидемические мероприятия при карантинах; осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания; развитие у детей навыков личной гигиены.

2. Обеспечение психологического комфорта: индивидуальный режим в период адаптации вновь поступивших детей; создание биологического комфорта в групповом коллективе; учет индивидуальных пожеланий родителей при оздоровительных и режимных моментах; эстетическое оформление ДОУ авторскими работами местных художников, сотрудников, родителей и детей.

3. Рациональное питание: 4 разовое питание с соблюдением натуральных норм; витаминизация (фрукты, соки, свежие овощи); введение фитонцидов (лук, чеснок, зелень); контроль за транспортировкой, хранением, соблюдением сроков реализации продуктов, технологией: и качеством: приготовления пищи, за санитарным состоянием кладовок и пищеблока.

4. Физическое развитие: режим закаливания; физические и дыхательные упражнения после сна с использованием музыки; физкультурные занятия (внимательное наблюдение за самочувствием ребенка, его реакцией на нагрузку, на новые упражнения, использование хронометража для определения характеристик двигательной активности детей) двигательный, режим в группе и на участках. Профилактические мероприятия включают в себя: рациональное распределение физической и умственной дневной нагрузки; дополнительное введение в дневной рацион питания фруктов, соков; сквозное проветривание в отсутствие детей; обеспечение дополнительного пребывания детей на воздухе; систематическое полоскание рта и горла водой комнатной температуры с добавлением настоек эвкалипта или календулы; облегчение одежды в групповых помещениях; закатывание рукавов выше локтей, смена колготок на гольфы или носки; точечный массаж.

Профилактические, оздоровительные мероприятия:

- общеукрепляющие препараты: витамин С;
- включение элементов дыхательной гимнастики во все формы занятий физическими упражнениями.

Из реализованных в практике можно отметить: первичный осмотр педиатром; внедрение нетрадиционных методов закаливания.

На ближайшие три года планируется ввести новые направления:

1. Организация кружков физкультурно-оздоровительной направленности.
2. Проведение учебно – организационных занятий в движении.
3. Введение в физкультурные упражнения и утреннюю гимнастику системы упражнений для укрепления мышечного каркаса спины, профилактики сколиоза.

Выводы:

- оздоровительная работа НОД по физической культуре, проводимая воспитателями, организована на удовлетворительном уровне;
- воспитатели владеют методикой проведения физкультурных занятий и соответствующими знаниями возрастной психологии;
- эмоциональный фон занятий положительный.
- работа воспитателей по организации двигательной активности детей на среднем уровне. У воспитателей имеется материал по организации двигательной активности детей: памятки, методические рекомендации, консультации по её организации с детьми разного возраста, перечень подвижных игр на каждую возрастную группу, комплексы гимнастики после дневного сна.

Воспитатели знают программные задачи и методику работы по области «Физическое развитие».

Рекомендации:

- продолжать уделять большое внимание укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни;
- дополнить интересным материалом для ознакомления детей с видами спорта и другой интересной информацией;

- регулярно пополнять уголки нетрадиционными пособиями и атрибутами для физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- продолжать пропагандировать здоровый образ жизни среди родителей через различные формы работы;
- запланировать и провести больше спортивных мероприятий;
- музыкальное развлечение с совместной творческой деятельностью «Я и моя мама»;
- новогодние праздники;
- развлечение «Масленица» на свежем воздухе.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 86% согласно штатному расписанию. Всего работают 25 педагога.

Количественный и качественный состав педагогических кадров

№	Педагогические кадры	2025 год
1	всеобщее образование	25 (100%)
2	имеют высшее образование	22 (88 %)
3	имеют средне-специальное образование	3 (12 %)
4	имеют высшую кв. категорию	6 (24 %)
5	имеют первую кв. категорию	13 (52%)
6	не аттестованы	4 (16 %)
7	имеют соответствие занимаемой должности	2 (8 %)

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательного учреждения.

Повышение квалификации педагогических кадров в 2025 году

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагога (12%). На 2026 учебный год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- 9 воспитателей в Высшей школе педагогического мастерства ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
- учителя-логопеда в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
- старшего воспитателя в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Число полных лет	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-55 лет	Старше 55 лет
Численность педагогических работников	-	2	2	5	3	3	4	6

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Педагогический стаж	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников	-	1	1	2	4	17

МАДОУ «Детский сад № 147» проводится системная работа по повышению квалификации: на информационном стенде по аттестации размещен единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников до 2029 года. В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагогический коллектив отличается высокой мотивацией на качественный профессиональный труд. Показателем высокой заинтересованности в работе служит активное участие членов педагогического коллектива в конкурсном движении, в обобщении опыта работы через издательскую деятельность, участие в районных, городских, республиканских, российских мероприятиях (встречах, вебинарах, семинарах).

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ выбирают различные формы повышения профессионального мастерства. В этом учебном году продолжает пополняться созданный электронный банк саморазвития каждого педагога на 5 лет. Творческий подход каждого члена педагогического коллектива отражается в индивидуальном профессиональном портфолио. У каждого педагога создан личный кабинет с нормативными данными на сайте электронного образования Республики Татарстан / edu.tatar.ru. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, позволяет реализовать инновации, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики, практически реализовывать в МАДОУ «Детский сад № 147» ФГОС ДО и ФОП ДО.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Проводится обучение работников.

Вывод: работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения по направлениям развития детей: социально-коммуникативное, познавательное и т.д., знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение ДОО является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В ДОО имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировальные аппараты. С целью обеспечения официального представления информации о ДОО, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДОО осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОО и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. МАДОУ «Детский сад № 147» использует ИКТ в образовательном процессе;

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;
- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, презентации своей работы.

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает на 100% требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения реализуемых образовательных программ дошкольного учреждения.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в 2025 году в ДОО, позволяют обеспечить полноценное физическое и психическое, интеллектуальное развитие детей, чувство комфорта и эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда является важным фактором воспитания развития ребенка, обеспечивающая максимальную реализацию образовательной программы ДО.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОО оборудованы и функционируют: кабинет заведующей, методический кабинет, 12 групповых помещений, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет татарского языка, кабинеты учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога. В ДОО созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Методический кабинет:

Методический кабинет ДОУ оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми;
- электронные образовательные ресурсы.

В ДОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, музыкальный центр, проектор, экран, выход в интернет.

Музыкальный зал

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал.

Здесь проводятся музыкальные, физкультурные занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения.

Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по графику.

Медицинский кабинет

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами–специалистами. Медицинская документация ведется согласно СанПин.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и прививочного кабинета. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др.

Пищеблок

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и кладовщиком. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, 3 холодильниками, 2 электромясорубками.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к МАДОУ «Детский сад № 147» территории:

Территория участка ограждена металлическим забором. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы, соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасны, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Вывод: материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Для улучшения условий реализации образовательной программы необходимо: обновление технических средств (компьютер, ноутбуки); высокоскоростной интернет, доступный педагогам, для организации образовательного процесса, самообразования, участия в дистанционных мероприятиях; для ведения электронного документооборота в соответствии с требованиями. Необходимо продолжать пополнять атрибуты для музыкально-художественной деятельности. Продолжать оснащать игрушками все возрастные группы.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В МАДОУ «Детский сад № 147» функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др. Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2025 году проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками

Таким образом, в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Общие выводы на основе самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад № 147», представленной в аналитической части отчёта:

- Деятельность МАДОУ «Детский сад № 147» строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, вебинары и т.д.
- В ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	232 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	232 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	203 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	232 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	232 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	58 человек/ 22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	58 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	52 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека / 88 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/ 88%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 12 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	19 человек/ 76 %

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6 человек/ 24%
1.8.2	Первая	13 человек/ 52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 20 %
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 232 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,3 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	240кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.